

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка Личаківського
будинку дитячої та юнацької
творчості м. Львова

_____ **Надія РАДОМСЬКА**

_____ **2025 р.**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Личаківського будинку
дитячої та юнацької творчості м. Львова
на 2025/2026 н. р.

СХВАЛЕНО

протокол засідання педагогічної ради
Личаківського будинку дитячої та
юнацької творчості м. Львова
від 28 серпня 2025 року № 02-04/1

м. Львів

Освітня програма Личаківського будинку дитячої та юнацької творчості м. Львова розроблена відповідно до Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 р. № 17, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 11.03.2021 р. № 308/35930

1. Загальні положення

Освітня програма Личаківського будинку дитячої та юнацької творчості м. Львова (далі – ЛБДЮТ) містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей).

ЛБДЮТ здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 р. № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 р. № 1036/9635, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, Статуту закладу, нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів, положень, розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської обласної адміністрації, Департаменту освіти та культури Львівської міської ради, Управління освітньої інфраструктури Департаменту освіти та культур Львівської міської ради, Відділу освіти Сихівського та Личаківського районів Управління освітньої інфраструктури Департаменту освіти та культури Львівської міської ради, інших актів, які регламентують діяльність закладу позашкільної освіти.

Мова навчання – українська.

Місія закладу ЛБДЮТ: розвиток творчих здібностей особистості, знань, вмінь, навичок, необхідних для соціалізації та подальшої самореалізації й професійної діяльності, формування духовного і патріотичного потенціалу нації, надання учням додаткової позашкільної освіти за інтересами, впровадження педагогічних інновацій у практику роботи позашкільного закладу.

Візія закладу ЛБДЮТ: створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості, розвиток педагогічного потенціалу, освітньої та інноваційної діяльності, сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти, створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти, відкритість та забезпечення інформування спільноти, служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

Освітня програма ЛБДЮТ розроблена на основі Типової освітньої програми для закладів позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства

освіти і науки України від 05.01.2021 № 17, за напрямками організації освітнього процесу з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.

2. Мета та основні завдання освітнього процесу у Личаківському будинку дитячої та юнацької творчості м. Львова:

Метою освітнього процесу у ЛБДЮТ є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання у гуртківців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у гуртківців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання у гуртківців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку гуртківців, учнів і слухачів;
- здобуття учнями, гуртківцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності;
- формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових

форм;

- профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів; здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головними принципами організації освітнього процесу ЛБДЮТ є:

- створення умов для здійснення позашкільного навчання і виховання дітей та підлітків;
- виховання у гуртківців поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- забезпечення навчального змісту позашкільної освіти і виховання;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;
- реалізація державної політики в галузі позашкільної освіти;
- виховання у дітей любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу;
- виховання у гуртківців шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- постійний пошук та реалізація ефективних форм і методів позашкільної діяльності;
- розвиток індивідуальних здібностей дітей і підлітків;
- запровадження відповідних ініціатив, новацій в освітньому процесі;
- задоволення потреб учасників освітнього процесу у професійній орієнтації і самовизначенні;
- організація змістовного дозвілля дітей;
- профілактика бездоглядності, правопорушень, булінгу.

Зміст освітнього процесу ЛБДЮТ включає систему науково-методичних та педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості за художньо-естетичним, гуманітарним та спортивним напрямками позашкільної освіти.

Прийом дітей може здійснюватися протягом навчального року (залежно від комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань) за бажанням

вихованців, учнів і слухачів та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють. При прийомі дітей до гуртків спортивного напрямку необхідна медична довідка про стан здоров'я, а також відсутність відповідних протипоказань.

До закладу позашкільної освіти зараховуються вихованці, як правило, віком від 3 до 18 років.

Робота гуртків ЛБДЮТ здійснюється за трьома рівнями:

початковий – гуртки, студії та інші творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності; для творчих об'єднань раннього розвитку дитини кількість годин на тиждень може становити від 4 год до 12 год.

основний – гуртки, студії та інші творчі об'єднання, які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння і навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації.

Вихованці, учні і слухачі, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, студії або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання.

вищий – гуртки, студії та інші творчі об'єднання, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці.

3. Навчальний план

При формуванні навчального плану ЛБДЮТ (Додаток 1) враховано вимоги Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676, в також освітні запити дітей та їх батьків.

Освітній процес у ЛБДЮТ здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, що затверджуються центральними органами виконавчої влади, а також за навчальними планами і програмами, затвердженими

відповідними місцевими органами виконавчої влади та педагогічною радою ЛБДЮТ.

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткові заняття, індивідуальні заняття, концерти, репетиції, вікторини, змагання, конкурси, виставки, оздоровчі збори, екскурсії, практична робота тощо.

Індивідуальне навчання проводиться відповідно до порядку, затвердженого МОН.

Освітній процес у ЛБДЮТ організовується з урахуванням безпекової ситуації у регіоні, листів МОН України: від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»; від 18.03.2022 № 1/3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану»; від 14.04.2022 № 1/4142-22 «Про організацію роботи закладів позашкільної освіти».

Робота гуртків та інших творчих об'єднань здійснюватиметься з урахуванням епідемічної ситуації та воєнного стану. У період запровадження навчання в змішаному чи дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем з урахуванням особливостей напряму навчання, рівня підготовки вихованців.

Педагог самостійно обирає платформи, форми і методи для проведення дистанційних навчальних занять з урахуванням специфіки роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах (е-пошта, месенджери, Viber, Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, YouTube-канал тощо). Формами роботи можуть бути презентаційні меседжі, майстер-класи, перегляди пізнавальних освітніх матеріалів, розв'язання завдань проєктної, пошукової, дослідницької діяльності тощо.

Форми і методи освітнього процесу ЛБДЮТ визначає самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах за визначеними напрямами позашкільної освіти.

Термін навчання у гуртках обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами з позашкільної освіти.

Середня наповнюваність груп гуртків та інших творчих об'єднань закладу позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 вихованців.

Наповнюваність окремих гуртків, груп та інших творчих об'єднань установлюється директором (керівником) ЛБДЮТ залежно від профілю,

навчальних планів, навчальних програм та можливостей організації освітнього процесу, рівня майстерності вихованців і становить не більш як 25 вихованців.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу (відповідно до навчального плану) містить перелік навчально-методичних видань (навчальних програм, з урахуванням особливостей регіону, інтересів вихованців, учнів і слухачів, матеріально-технічної бази тощо) (Додаток 2).

Тривалість одного заняття в ЛБДЮТ визначається навчальними планами і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

віком від 3 до 6 років - 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;

старшого віку - 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка та іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи закладу позашкільної освіти.

У канікулярні, святкові та вихідні дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом, затвердженим керівником ЛБДЮТ.

Комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань здійснюється у період з 1 по 15 вересня, які вважаються робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання.

ЛБДЮТ організовує роботу гуртків на базі власного приміщення та у приміщеннях закладів освіти:

1. Середня загальноосвітня школа № 98 м. Львова
2. Середня загальноосвітня школа № 13 м. Львова
3. Середня загальноосвітня школа № 1 м. Львова
4. Ліцей № 37 Львівської міської ради
5. Загальноосвітня середня школа I - III ступенів «Лідер» з різними формами навчання
6. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Перші кроки» Львівської міської ради
7. Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 9 Львівської міської ради
8. Муніципальна бібліотека
9. Львівська загальноосвітня школа I – III ступенів № 82 Львівської міської ради Львівської області
10. Середня загальноосвітня школа № 42 м. Львова

Керівництво ЛБДЮТ здійснює директор. Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор.

Органом громадського самоврядування ЛБДЮТ є загальні збори трудового колективу.

Ефективне управління освітнім процесом здійснюється через координацію зусиль педагогічної ради.

Управлінські рішення спрямовані на співпрацю всіх працівників закладу, через діагностику проведення моніторингових досліджень педагогічних кадрів. Тематика наказів та засідань педагогічної ради відповідає завданням реалізації проблеми закладу «Компетентнісний підхід у розвитку особистості дитини як громадянина і патріота української держави в позашкільному закладі».

Штатний розпис ЛБДЮТ розробляється з дотриманням вимог, передбачених Типовими штатними нормативами, які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2012 р. № 1230 з урахуванням: типу закладу освіти, контингенту вихованців, кількості груп, режиму роботи закладу, площ і санітарного стану приміщення, будівель, споруд, наявності філій і структурних підрозділів (Додаток 3).

Кадрове забезпечення закладу здійснено у відповідності з навчальним планом закладу.

Освітній процес у ЛБДЮТ забезпечують 27 педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 27 – основні працівники.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: наявність профільної, довідкової літератури, тематичні папки, дидактичні та інші матеріали відповідно до профілю гуртка.

Навчання з підвищення кваліфікації педагога проходять на базі КЗ ЛОР ЛОШПО (очно чи дистанційно), Центрах педагогічного професійного розвитку, на різних платформах, а також беруть участь у різноманітних семінарах, методичних об'єднаннях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

ЛБДЮТ на основі освітньої програми складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік.

Освітня програма ЛБДЮТ містить:

- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою в ЛБДЮТ;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження ЛБДЮТ;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

4. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ В ЛБДЮТ

Вихованці, учні і слухачі, які:

- прагнуть до загального розвитку та розвитку своїх здібностей та обдарувань, цікавляться творчою діяльністю;
- мають потребу в знаннях, практичних уміннях і навичках у професійній орієнтації;
- виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності;- потребують задовольнити свої інтереси, розвинути свої здібності, обдарування, таланти у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.